

1Z - Naravoslovje

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

SEPTEMBER

UVOD V KEMIJO

Osnovni pojmi: snov, masa, teža, prostornina. Kemijske lastnosti snovi: reaktivnost (gorljivost, vnetljivost, eksplozivnost). Fizikalne lastnosti snovi: barva, vonj, trdnost, gostota, viskoznost, elektroprevodnost, magnetne lastnosti, agregatno stanje, temperature tališča in vrelišča. Prehodi med agregatnimi stanji; enota za temperaturo. Delitev snovi: čiste snovi (elementi in spojine) in zmesi. Poimenovanje in zapis elementov. Gradniki elementov: atomi in molekule. Razlika med molekulami spojin in molekulami elementov. Pravila pisanja kemijskih zapisov. Kemijski inventar. Varnost pri delu v laboratoriju. Oznake za nevarnost. Osnove toksikologije.

OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER

TERENSKI POUK IZ BOTANIKE

Prepoznavanje značilnih alpskih, okoljskih in kraško-sredozemskih grmovnic in drevesnic.

DELCI SNOVI

Delci v atomu, vrstno in masno število, izotopi, relativna atomska masa, ioni, elektronska ovojnica, ionizacijska energija, atomski in ionski polmeri.

JANUAR - FEBRUAR

POVEZOVANJE DELCEV

Poimenovanje binarnih spojin; molekule elementov in agregatna stanja. Ionska in kovalentna vez, struktura molekul, elektronegativnost elementov, polarnost spojin. Molekulske vezi. Lastnosti in zgradba trdnih snovi.

MAREC - APRIL

ZUNANJI PREOBLIKOVALNI PROCESI ZEMELJSKEGA POVRŠJA

Uvod v geografijo; zunanje sile in preoblikovalni procesi; ledeniško, rečno, kraško, vetrno in obalno površje.

MAJ

HIDROSFERA

Sestava hidrosfere in kroženje vode, površinske in podzemne vode; okoljski problem voda in pomen voda za človeka.

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

Spraševanja in kontrolke z vprašanji odprtega in/ali strukturiranega tipa, testi z izbirnimi odgovori.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

Spraševanja in kontrolke z vprašanji odprtega in/ali strukturiranega tipa, testi z izbirnimi odgovori.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

pozna temeljne vsebine in zna reševati preprostejše vaje iz vsake učne enote, kar pomeni, da mora v vsaki učni enoti doseči pozitivno oceno (6-). Podajanje je lahko poenostavljeno, a v osnovi mora biti pravilno.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:

KEMIJA – SNOV IN SPREMEMBE 1 – ANDREJ SMRDU – Jutro 2024

KEMIJO RAZUMEM KEMIJO ZNAM 1 – ANDREJ SMRDU – Jutro 2024
PROFESORJEVI ZAPISKI in ELEKTRONSKE PROSOJNICE